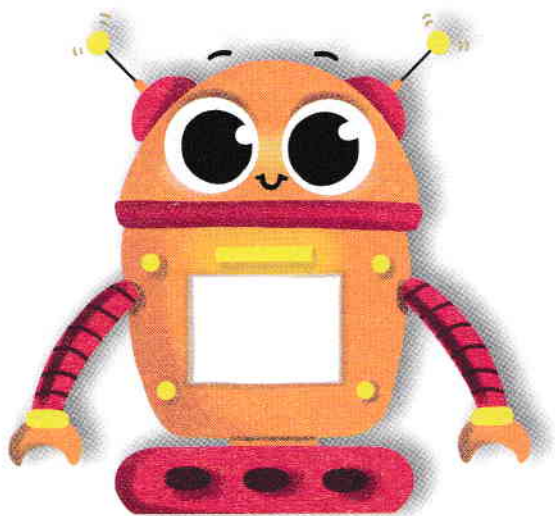


EU VORBESC ȘI SCRIU

corect



clasele I-II

Exerciții de:

- fonetică și vocabular
- ortografie
- punctuație
- scriere funcțională



Cuprins clasa I

FONETICĂ ȘI VOCABULAR

1. Sunetul și litera, silaba, cuvântul	6
2. Despărțirea cuvintelor în silabe	9
3. Acum pot!	12
4. Cuvinte cu sens asemănător	14
5. Cuvinte cu sens opus	16
6. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	18
7. Acum pot!	20
8. Propoziția	22
9. Recapitulare	24
10. Evaluare	26

ORTOGRAFIE

1. Cuvinte care conțin literele î și â	28
2. Cuvinte care conțin litera x	30
3. Acum pot!	32
4. Grupul de litere ce	34
5. Grupul de litere ci	36
6. Grupul de litere ge	38
7. Grupul de litere gi	40
8. Grupul de litere che	42
9. Grupul de litere chi	44
10. Grupul de litere ghe	46
11. Grupul de litere ghi	48
12. Acum pot!	50
13. Recapitulare	51
14. Evaluare	52

PUNCTUAȚIE

1. Punctul	54
2. Semnul întrebării	56
3. Linia de dialog	58
4. Acum pot!	60
5. Recapitulare	61
6. Evaluare	62

SCRIERE FUNCȚIONALĂ

1. Biletul, invitația	64
2. Felicitarea, scrisoarea	65
3. Jurnalul	66
4. Recapitulare	67
5. Evaluare	68



Cuprins clasa a II-a



FONETICĂ ȘI VOCABULAR

1. Sunetele limbii române. Alfabetul. Literele mici și mari de mână. Vocalele și consoanele	70
2. Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând	72
3. Grupurile de litere: <i>ce, ci, ge, gi,</i> <i>che, chi, ghe, ghi</i>	75
4. Acum pot!	77
5. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus	79
6. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	81
7. Acum pot!	83
8. Recapitulare	85
9. Evaluare	87

ORTOGRAFIE

1. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele <i>î</i> și <i>â</i>	89
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera <i>x</i>	91
3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>m</i> înaintea de <i>b</i> și <i>p</i>	93
4. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <i>oa, ea, ia, ie, ua, uă</i>	95
5. Acum pot!	97

6. Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o/într-un, dintr-o/dintr-un</i>	99
7. Scrierea corectă a cuvintelor <i>sa</i> și <i>s-a</i> ..	101
8. Scrierea corectă a cuvintelor <i>sau</i> și <i>s-au</i>	103
9. Acum pot!	105
10. Recapitulare	107
11. Evaluare	109

PUNCTUAȚIE

1. Semnul exclamării	111
2. Virgula	113
3. Două-puncte	115
4. Acum pot!	117
5. Recapitulare	119
6. Evaluare	121

SCRIERE FUNCȚIONALĂ

1. Biletul (de mulțumire, de informare, de solicitare)	123
2. Felicitarea	124
3. Afișul	125
4. Revista clasei	126
5. Recapitulare	127
6. Evaluare	128



- Sunetele și literele limbii române • Silabele
• Cuvintele și scrierea lor • Semnele de punctuație
• Cum să scriem un bilet, o invitație, o felicitare, o scrisoare, un jurnal



DEȘCOPĂR


Atunci când vorbim, rostim și auzim **sunete**.

Când scriem, reprezentăm sunetele prin **litere**.

Sunetele alcătuiesc **silabe**, iar silabele formează **cuvinte**.

Alfabetul limbii române reprezintă toate literele din limba noastră, așezate într-o anumită ordine.

Exemple:

- Rostim , auzim trei sunete.
- Scriem *măr*, reprezentăm pe caietul de lucru trei litere.

NU UITI

Scriem cu literă inițială mare numele de persoane, țări, orașe.







Exemple: *Ioana, Mihai, România, București*

Sunetul și litera, silaba, cuvântul • Despărțirea cuvintelor în silabe • Acum pot!
• Cuvinte cu sens asemănător • Cuvinte cu sens opus • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit • Acum pot! • Propoziția • Recapitulare • Evaluare

1. Sunetul și litera, silaba, cuvântul

EXERȘEZ

1. **Colorează cerculețele corespunzătoare sunetelor inițiale *a* și *l* din cuvintele care denumesc imaginile.**

a			
	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○
l			
	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

2. **Reprezintă grafic, după model, cuvintele de mai jos și identifică poziția sunetului *l*, colorând cerculețul corespunzător.**

ploaie	iepure	mașină	dinte
○ ○ ○ ○ ● ○			

3. **Completează următorul tabel, după modelul dat.**

Cu litera A scriem:			Cu litera C scriem:		
Nume de persoane	Nume de țară	Nume de oraș	Nume de persoane	Nume de țară	Nume de oraș
<i>Amalia</i>	<i>Austria</i>	<i>Adjud</i>			

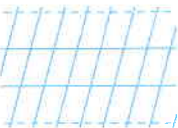
4. Notează cuvinte care încep, conțin sau se termină cu literele indicate.

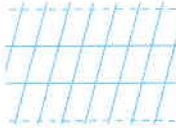
E	i	ă
s	r	m
P	g	r



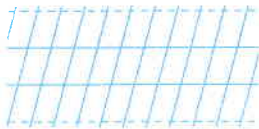

5. Scrie cuvinte care încep, conțin sau se termină cu silabele date.

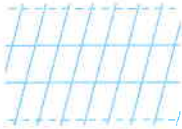
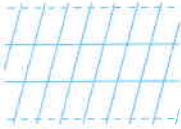
Exemplu: *mu* - ră 


bu - cu - 

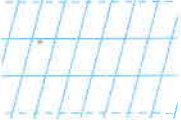
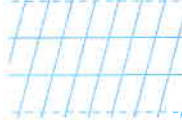
ie - pu - 

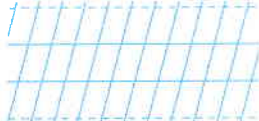



nu -  - re 

pri - e -  -  - e

co -  - ră

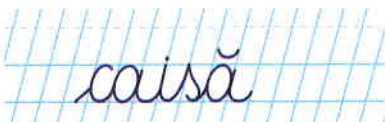


 -  - pe - riș



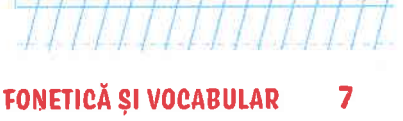
a -  - ti - re

 - se - tă

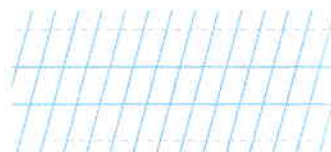
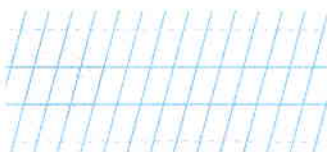
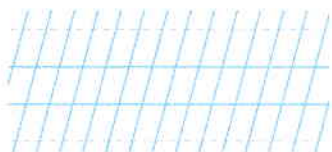
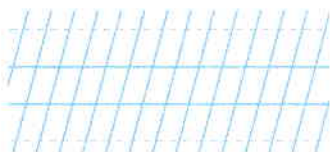


6. Ordonează literele pentru a obține denumiri de fructe. Scrie cuvintele descoperite.

S, Ă, I, C, A 
 R, Ă, M 
 R, E, M, U 

N, U, Ă, C 
 N, L, U, A, E 
 E, L, M, Ă, I, Â 

7. Scrie cuvintele care denumesc imaginile.



8. Ce cuvinte poți forma folosind silabele de mai jos? Scrie-le, după model.

Model:

re , mu

mu - re



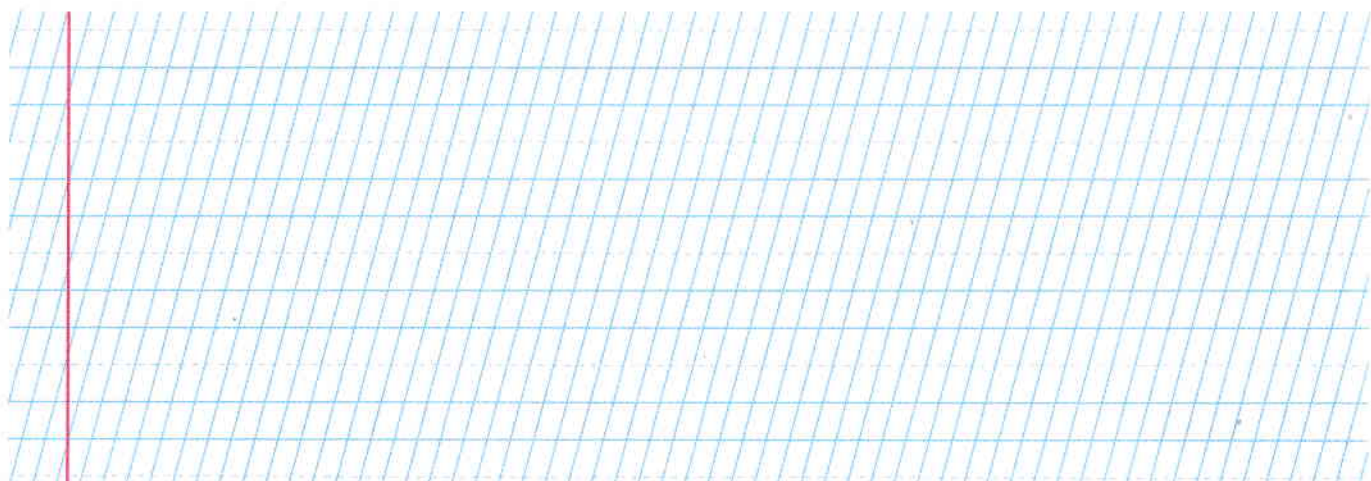
mure

iet , ca → -

vis , re , tă → - -

na , ba , nă → - -

on , a , vi → - -





CLASA a II-a



EXERSEZ



- Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând • Grupurile de litere
- Scrierea corectă a cuvintelor *într-o/într-un; dintr-o/dintr-un; sa/s-a; sau/s-au*
- Componentele afișului și ale revistei



Sunetele limbii române. Alfabetul. Literele mici și mari de mână. Vocalele și consoanele

- Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând
- Grupurile de litere: *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*
- Acum pot!
- Cuvinte cu sens asemănător
- Cuvinte cu sens opus
- Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit
- Acum pot!
- Recapitulare
- Evaluare

DEȘCOPĂR

Sunetele se aud și se pronunță. În scris, acestea sunt redată prin litere. **Literele** reprezintă semnele grafice ale sunetelor.

Literele din limba română, așezate într-o anumită ordine, alcătuiesc **alfabetul limbii române**.

Sunetele și literele limbii române se împart în:

- **vocale** – sunete care se pronunță fără ajutorul altor sunete (de exemplu: a, e, u);
- **consoane** – sunete care se pronunță cu ajutorul vocalelor (de exemplu: c – cî sau ce, l – lî sau el).

Vocalele sunt: a, ă, â, e, i, î, o, u, y.

Consoanele sunt: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, t, ț, v, w, x, z.

1. Sunetele limbii române. Alfabetul. Literele mici și mari de mână. Vocalele și consoanele

EXERȘEZ

Citește cu atenție textul, apoi răspunde cerințelor.

- Bine ai venit, Făt-Frumos! Ce cauți aici?
- Căutăm, zise el, *Tinerete fără bătrânețe și viață fără de moarte*.
- De căutați ceea ce ziseși, aici este.

(*Tinerete fără bătrânețe și viață fără de moarte*, Petre Ispirescu în vol. *Lecturi școlare*, Editura Litera, 2021)



1. Citește cu voce tare cel de-al doilea enunț din text.
2. Pronunță, pe rând, fiecare cuvânt din primul enunț.
3. Din câte sunete este format primul cuvânt din text?

4. Care dintre sunetele cuvântului *venit* se pronunță fără ajutorul altor sunete?

5. Pentru cuvântul *căutăm*, notează sunetele care se pronunță cu ajutorul altor sunete.

6. Transcrie cel de-al patrulea enunț.

7. Numără vocalele și consoanele din cuvintele de mai jos, apoi notează cifra corespunzătoare.

	<i>ajutor</i>	<i>întâmplare</i>	<i>iubire</i>	<i>buchet</i>
vocale:				
consoane:				

8. Dă câte trei exemple de cuvinte care:

a. încep cu o vocală;

b. încep cu o consoană;

c. încep cu o consoană și se termină cu o vocală.

9. Scrie alfabetul limbii române.

a. literele mici de mână:

b. literele mari de mână:

10. Notează în ordine alfabetică rechizitele ce pot face parte din ghiozdanul unui elev: *carioci, creioane, gumă, ascuțitoare, stilou, riglă, pensulă, acuarele, caiet, foarfecă, manual.*

2. Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând

EXERȚII

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

maci – _____ copac – _____

pășune – _____ frunze – _____

crengi – _____ verdeață – _____

ocean – _____ fotografie – _____



2. Grupează, în tabel, următoarele cuvinte după numărul de silabe: *marinar, albină, cântec, zori, mâncare, casă, vise, dulce, sărat, elefant, lac, autocar, strălucitor.*

o silabă	două silabe	trei silabe	patru silabe
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Ordonează silabele pentru a obține cuvinte cu sens.

Exemplu:

